

[Live Session]

# Tendencias actuales y nuevas herramientas en la enseñanza del idioma Español

---

doinGlobal™

Este documento fue realizado con los contenidos generados durante la *Live Session* organizada por doinGlobal:

**Tendencias actuales y nuevas herramientas en la enseñanza del español.**

Indudablemente el español se ha convertido en **una de las lenguas más importantes para la comunicación internacional**: nos podemos comunicar con ella en casi todas las partes del mundo. A continuación detallamos los aportes de cada disertante en este **evento online**.

**doinGlobal™**

Somos una institución de **formación online**, con más de **10 años de trayectoria**.

**Identificamos necesidades** específicas de formación;

**Creamos alianzas** con organizaciones y universidades expertas en temáticas específicas; y ofrecemos propuestas académicas de **prestigio internacional**.

Creamos entornos de encuentro, conexión y **aprendizaje colaborativo** entre profesionales.

Usamos tecnología para construir la mejor experiencia de aprendizaje online posible para cada etapa de la **evolución profesional**.



# Tendencias actuales y nuevas herramientas en la enseñanza del español

Este evento *online* reunió a prestigiosos docentes de **Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca** para abordar tópicos como el **crecimiento del español**, los **desafíos que existen actualmente en el aula** y las **oportunidades de crecimiento personal y profesional** que tienen los docentes que enseñan el idioma.



## Alberto Buitrago Jiménez



Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad de Salamanca. Responsable de la Unidad de I+D+i de Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca. Autor y coautor de diccionarios y libros.



## Rosario Llorente Pinto

Profesora titular del Departamento de Lengua Española de la USAL. Directora académica de Cursos Internacionales USAL. Desde 2014 es presidenta de la comisión de calidad del máster oficial de la USAL La enseñanza de español como lengua extranjera, en el cual imparte la materia Competencia Fónica. Además, desde 2019 es representante de la CRUE en la comisión académica de la asociación SICELE (Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera).

También se contó con la valiosa mirada de una egresada de la **Certificación Internacional: Profesor de Español como Lengua Extranjera**, quien compartió su experiencia con Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca y doinGlobal. Revive los aportes más relevantes en este dossier.

# Desafíos y oportunidades del profesor de español como lengua extranjera en la actualidad

## ¿Qué es enseñar español como lengua extranjera?



Para entenderlo, pensemos en cómo se fabrica un taburete. Seguimos un instructivo, ensamblamos las piezas adecuadas y ¡listo!. Esa sería la tarea de los profesores del colegio, del instituto o de la universidad cuando enseñan español. Cuando van a dar clase a nativos, construyen ese taburete con todas las herramientas que ofrece esta lengua. Ahora bien, en el caso del profesor de español como lengua extranjera, tiene el mueble, es decir, conoce los elementos de la lengua, conoce los sonidos, conoce las palabras, conoce cómo se combinan para construir frases y para construir textos, sabe cómo se utilizan esos textos, pero tiene que adaptar eso a sus circunstancias, es decir, a un contexto de enseñanza donde no está enseñando a nativos, donde está enseñando un determinado nivel, donde está enseñando a estudiantes monolingües o multilingües. Entonces toma las piezas del taburete y quizás con ellas lo que construye no es un taburete, sino una estantería. Es decir, está adaptando todo lo que ha estudiado a un contexto determinado de enseñanza. Porque **no es lo mismo ser profesor de español que ser profesor de español como lengua extranjera.**

## ¿Qué desafíos plantea la tecnología para la enseñanza del español como lengua extranjera?



Como sucede con todos los avances tecnológicos, si se utilizan correctamente, son maravillosos. En cambio, si los utilizamos incorrectamente son un problema porque pueden, entre otras cosas, fomentar la pasividad del docente y del alumno. Un ejemplo de ello son las redes sociales, que son magníficas para trabajar en el aula de español como lengua extranjera. Antes hacíamos murales pegando fotografías para hablar de la descripción de personas, hoy hacemos eso en Instagram. Pero no podemos caer solo en que con las redes sociales o con internet lo tenemos todo solucionado. Por mucho que avance la tecnología, **siempre hace falta la figura de un profesor o de una profesora.**

Las tecnologías avanzan y nosotros tenemos que avanzar con ellas para mejorar, no para pararnos. No debemos dar todo como solucionado. Hay que seguir estudiando, seguir mejorando. La lectura, la escritura en una pizarra, en una sonrisa en una clase, un gesto de complicidad, son muy importantes. Las emociones son fundamentales para aprender.

# Una formación de prestigio Internacional dictada y certificada Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca

¿De qué se trata la Certificación Internacional: Profesor de Español como Lengua Extranjera que dicta Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca en alianza con doinGlobal?



La formación que ofrecemos en colaboración con doinGlobal abarca varias posibilidades para alguien que se quiere dedicar a la docencia. Por un lado, la enseñanza de la gramática en distintos niveles. Eso sí, nosotros no enseñamos gramática. Enseñamos cómo enseñar gramática en niveles iniciales, intermedios, avanzados y superiores. Ofrecemos también una serie de herramientas complementarias para la enseñanza de español, que permiten incluir la música, las canciones, los juegos y las redes sociales en la clase de ELE. Con eso **se compone un programa muy completo que tanto a una persona con más experiencia como a una persona con menos experiencia le ofrece una formación adecuada y completa para dar clase de español en cualquier lugar del mundo.**

¿Por qué la Universidad de Salamanca es prestigiosa en la enseñanza del idioma español?



La Universidad de Salamanca es la más antigua de España. Aquí presentó Antonio de Nebrija la primera gramática del español en el año 1492, cuyo capítulo 5.º explica cómo enseñar español a extranjeros. Entonces, esa erudición por la gramática data de muchos años atrás. Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca, puntualmente, **lleva 100 años impartiendo cursos tanto anuales como de verano en donde se enseña a enseñar español como lengua extranjera.** Tenemos esa tradición formando a profesores, tenemos también el máster oficial "La enseñanza de español como lengua extranjera", que ocupa el primer lugar como máster de ELE en el *ranking* publicado por "El Mundo" y tenemos los másteres que tenemos en en cursos internacionales de enseñanza, también de español, de lengua y cultura, y eso hace que año a año se haya cultivado un gran prestigio.

# El escenario actual de la enseñanza de ELE

## ¿Cómo se expandió el español y por qué es tan valioso en la actualidad?



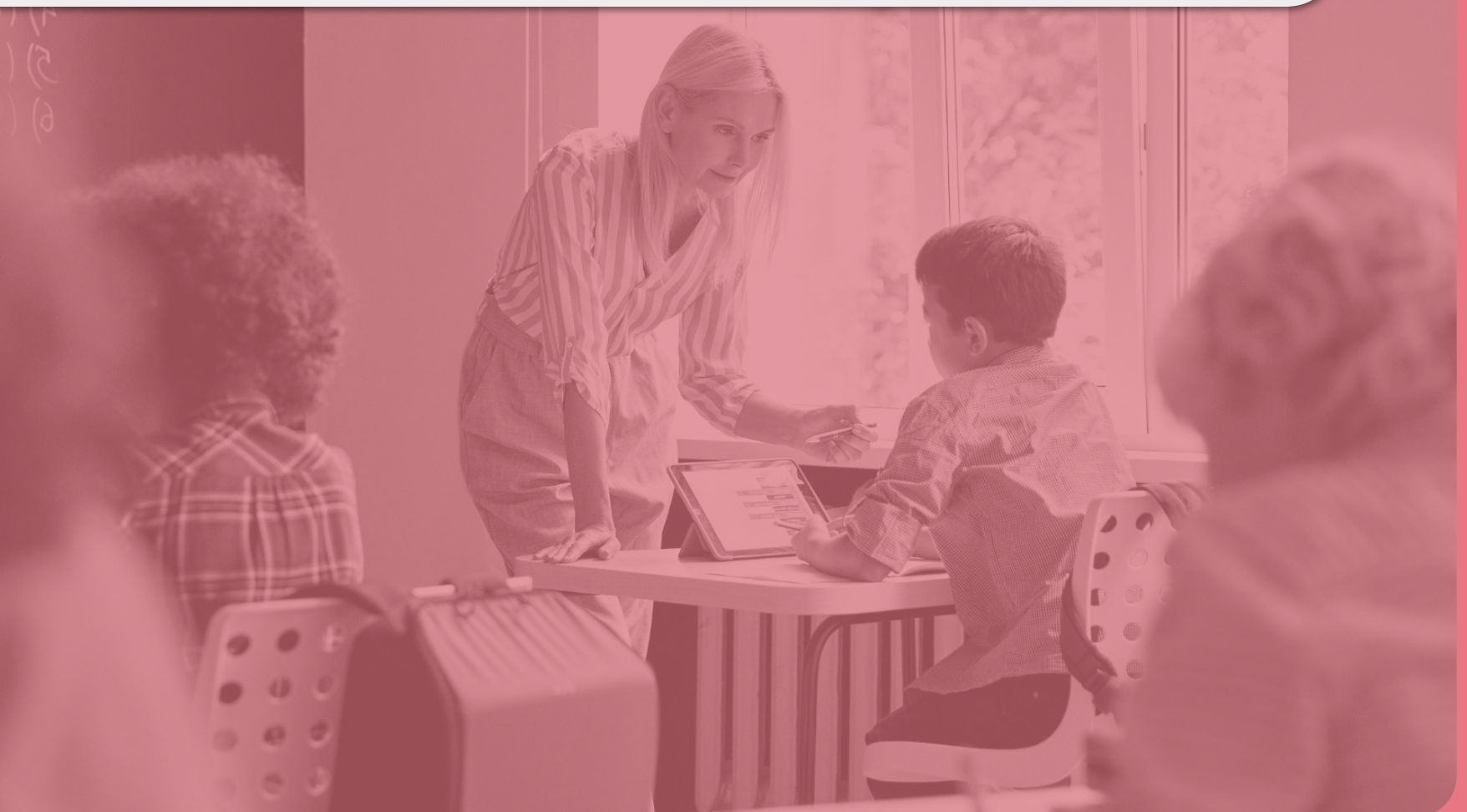
Hoy en día son entre **500 millones y 600 millones las personas que hablan español como lengua materna**. Además, **es lengua oficial en 22 países**. En España somos solo el 8% de los hablantes, eso quiere decir que es un idioma con mucha diversidad.

Es indudable que llega a ser la **segunda lengua de comunicación internacional**. Se ha convertido en una fuente científica, se habla español en el mundo, en internet, en los tuits y en las redes sociales. Por eso actualmente estudiar este idioma tiene un valor agregado y significa un progreso personal importante para un gran número de personas.

## ¿Cómo se tuvieron que reconstruir profesionalmente los docentes de español después de la pandemia?



Ha sido una reconstrucción rapidísima. En el proceso perdimos muchas cosas pero ganamos otras. **Ganamos la posibilidad de saber que las nuevas herramientas son útiles**. Antes teníamos que elegir entre la enseñanza presencial o la enseñanza virtual y ahora esa dicotomía ya no existe. Existe la enseñanza presencial y virtual. Es una especie de entorno líquido en el cual nos vimos obligados por una desgracia a cambiar. Sin embargo, acabamos aprendiendo nuevas formas de enseñar y esto evidentemente ha venido para quedarse y ahora no es una necesidad absoluta, sino **un complemento maravilloso**.



# La experiencia de nuestros graduados



**Helaine Mahaney**

Alumna doinGlobal

Traductora e intérprete, especialista en traducción legal. Enseña español en Escuela de Idioma Berlitz (Miami, Florida, Estados Unidos). Ella realizó la **Certificación Internacional: Profesor de Español como Lengua Extranjera**, una formación de prestigio internacional que ofrece doinGlobal junto con Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca.



## ¿Cómo fue tu experiencia con el aprendizaje en línea?

Cuando vi el programa la primera vez que ingresé a la plataforma me encantó. Confirmé que había tomado una buena decisión apuntándome en esta formación. Los docentes necesitamos más información, más material, porque no tenemos un solo tipo de alumno, sino muchos y con necesidades diferentes. **Aquí encontré todas las herramientas y la información que estaba buscando.**



## ¿Cuál fue el aporte más valioso de la formación para tu profesión?

Las propuestas didácticas que proponen en el curso me encantaron porque brindan la teoría pero también te impulsan a llevarlo a la práctica. Tienes que ponerlo en el salón de la clase, guiar al estudiante a que lo entienda y pueda practicar eso que estamos enseñando. Yo definitivamente encontré en los proyectos que enviaban que estaba todo eso. También tengo nuevos recursos para mantener al estudiante interesado.



## ¿Cómo es tu experiencia en relación a la formación dando clases en un país extranjero?

Yo vivo también en los Estados Unidos. A pesar de que hay leyes diferentes por el condado, por el Estado, **hay muchas posibilidades porque de verdad el certificado es internacional y el programa es excelente.**

doinGlobal™ [Live Session]

